

ГОДИШЕН ПЛАН

за дейността на ДГ “Вълшебен свят” гр. Пордим
и базите „Щастливо детство“ с. Згалево, „Детелина“ с.
Вълчитрън, „Здравец“ с. Одърне, „Щурче“ с. Каменец

през учебната 2021/2022 година

Утвърждавам: _____

Венетка Даганова – директор ДГ „Вълшебен свят”



I Раздел

Детската градина е първото звено в образователната ни система със свои специфични цел, задачи и управленска структура. Тя е социална система от съзнателно координирани дейности между директор, администратор, учители, помощник-възпитатели, родители и деца, обединени от една цел – отглеждането, възпитанието и обучението на децата до постъпването им в училище.

През настоящата 2021/2022г. образованието е поставено пред предизвикателството да функционира в условия на пандемия от разпространение на COVID 19.

Един от най-важните акценти към настоящия момент е запазване живота и здравето на всички участници в образователния процес - осигуряване на здравословна среда за деца и служители в учебните заведения и недопускане на разпространението на заразата. За целта са разработени правила за превенция, дезинфекция, начин на действие от страна на учители, родители, помощен персонал, ръководство. Постигната е задачата да бъде осигурен медицински персонал както в централна сграда, така и във всички бази на градината.

През настоящата учебна година за учителите предстои работа в условия на непредвидимост. Това наложи ДГ „Вълшебен свят“ да се подготви за работа и комуникация с деца и родители дистанционно – чрез използване ресурсите на интернет.

Тази задача се оказва доста трудна, тъй като голям процент от семействата на децата, посещаващи ДГ в гр. Пордим и базите ѝ в селата на общината са социално слаби и ниско образовани. Не разполагат с необходимите устройства, или нямат необходимите умения или желание за комуникация, в случай на затваряне на градината.

Разработена е схема чрез която педагозите и помощник- възпитателите да осъществяват лична комуникация и да носят по адресите на децата учебни материали, при строго спазване на правилата – спазване на необходимата дистанция и ползване на предпазни средства.

Друг основен приоритет в работата на ДГ „Вълшебен свят“ продължава да бъде обхвата и задържането на децата в образователните институции.

Въз основа на приета Наредба от ОбС Пордим, от началото на новата 21/22 година, децата, живущи в общината които са навършили 4 години подлежат на задължително предучилищно обучение.

Детската градина, като първо звено на системата е натоварена с изключително отговорна задача– да приобщи всички деца в задължителна предучилищна възраст и да ги задържи в образователната система чрез разработване и реализиране на специфични стратегии и механизми.

Част от този механизъм е създаването на благоприятни условия за възпитанието и обучението на децата.

Тази задача успешно се изпълнява от детска градина „Вълшебен свят“, в която към настоящия момент са обхванати 100% от четири и петгодишните деца в град Пордим и 100% от четири, пет и шест годишните деца в базите на градината в с. Згалево, с. Вълчитрън, с. Одърне и с. Каменец.

Екипите за обхват установиха, че част от семействата с деца, подлежащи на задължително обучение са сменили адресната си регистрация и не живеят на територията на община Пордим. По сведения на роднини, голям процент от тях са в чужбина.

Дългогодишен е проблемът за миграцията на млади семейства, предимно от ромски произход. Част от децата пътуват с родителите си, други остават на грижите на баби и дядовци.

Екипът на ДГ „Вълшебен свят е с ясна визия по отношение на предстоящата системна и целенасочена работа по задържането на децата в риск от отпадане и по осъществяване на дейности за оказване на обща подкрепа по отношение развитието, възпитанието, обучението им.

Формирането на детската личност е труден и многостранен процес, предполагащ придобиване на знания, овладяване на навици и умения, усвояване на различни начини на действие с помощта на възрастните

Целта на предучилищното образование е да осигури нови образователни модели съобразно европейските ключови компетенции за подобряване на образователните постижения на подрастващите. Целите на предучилищното образование, които ще бъдат водещи и в учебно-възпитателната работа провеждана през новата 2021/2022год. в ДГ “Вълшебен свят” също са съобразени с европейските ключови компетенции и могат да бъдат систематизирани по този начин:

1.Цели на учебно-възпитателната работа

- Възпитателна работа по отношение на лична хигиена, спазване на правила и респираторен етикет.
- Здравно възпитание за засилване имунитета на децата – физическа активност на открито, закаляване, здравословно хранене, активна почивка и др.
- Речеви компетенции за говорим български език
- Социални компетенции за интегриране с другите за интелектуален диалог и толерантност.
- Компетенции за ориентиране в природния свят и за екологосъобразно поведение в обществото.
- Когнитивни компетенции за учене и осъзнаване на математически представи и връзки.

- Креативни способности и културни компетенции на изразяване в играта, познанието, общуването и изкуството.
- Компетенции за саморегулиране – самостоятелност, инициативност и икономичност в приложно-практически и технически план
- Компетенции за активност в съвременната медийна среда.
- Изграждане на алтернативни и вариативни форми за социализация на деца от различен етнос и с различни семейни модели.
- Стимулиране на межкултурен диалог: дете – дете и дете – възрастен.
- **2. Акценти в учебно-възпитателната работа**

През настоящата учебна 2021/2022г. учебно-възпитателната работа в ДГ “Вълшебен свят“ ще се осъществява съгласно съществуващата нормативна уредба, касаеща предучилищното образование - ЗПУО, Наредба №5/03.06.2016г., за предучилищното образование нейните промени и допълнения, насоки дадени от РУО на МОН – Плевен., както и насоките дадени от Здравното министерство за работа на образователните институции в условията на пандемия.

Усилията на педагозите ще бъдат насочени към това в детските градини по различните населени места да подчинят работата си на общи цели и както да се обединяват от стремежите да се осигурява пространство за игра, познание, общуване и творчество като желани и значими за децата и техните родители форми за индивидуален прогрес и културен просперитет, така и да запазят своята индивидуалност и специфичност.

Педагозите ще имат право на избор на методи, форми, средства и възможност за различни начини на действие съобразно индивидуалните и групови потребности и интереси на децата и визията на конкретната група.

Това определя формите за реализиране на педагогическото взаимодействие – основни форми - педагогически ситуации и допълнителни форми.

Организацията на работата в ДГ “Вълшебен свят“ ще бъде целодневна, тъй като не са постъпили заявления за полудневна или почасова организация.

През настоящата учебна година, условията на пандемия се отразиха върху посещаемостта на децата. Притесненията на родителите от заразата са водещи при решенията им да не запишат децата си на 3 годишна възраст през уч.2021/2022г. Това наложи Градината да функционира с две групи в централна сграда град Пордим, в която са настанени 48 деца.

първа възрастова „Мечо Пух / 2 - 3 години/

и смесена – втора четиригодишни и трета петгодишни „Слънце“ – приети 24 деца.

Базите продължават да функционират, приема на деца е както следва:

База „Здравец“ с.Одърне – една разновъзрастова група с 18 деца

База „Детелина“ с.Вълчитрън -- една разновъзрастова група с 20 деца

База „Щурче“ с. Каменец – една разновъзрастова група с 20 деца
База „Щастливо детство“ с. Згалево – една разновъзрастова група с 14 деца

Общо в детската градина ще се възпитават и обучават 120 деца, разпределени в шест групи от 12 педагози и 13 човека помощен и обслужващ персонал.

В градините е осигурено медицинско обслужване от квалифицирани специалисти. Техните усилия ще бъдат насочени към:

- запазване и укрепване здравето на децата чрез стриктно спазване от всички участници в образователния процес на правила за работа в условия на разпространение на COVID 19, провеждане на възпитателна работа по отношение на личната хигиена, провеждане на закалителни процедури и чрез осъзнаване от децата здравето като ценност;
- Извършване на профилактични изследвания и антропометрични измервания.
- Осигуряване здравословно хранене и изграждане здравословни навици в децата;
- Осигуряване ежедневна двигателна активност по възможност на открито. Организиране и провеждане на спортни състезания, разходки, походи и др. сред природата.
- изграждане на социална активност чрез използване на положителни емоции в общуването;
- Контрол по отношение спазването на здравословен режим – редуване на моментите на игри, обучение и почивка.

През настоящата учебна година в градините са записани много деца от малцинствата и от социално слаби семейства. Една от основните задачи ще бъде успешното интегриране на тези деца и осигуряване на равен шанс за предучилищно образование за всички.

Позицията на педагозите ще се формира чрез интегрирането на педагогическите взаимодействия по посока на личностния потенциал на детето и неговия просперитет в групата. Активна ще бъде работата за овладяване на български език. В това отношение изключително ползотворни са допълнителните ситуации по български език. Продължава работата на детската градина по проект АПСПО – дейност 1. Друга важна задача на обучението и възпитанието ще бъде социализирането и развитието на детето - неговите умствени и физически способности, неговото въображение и неговия талант.

Достигане ниво на оптимално педагогическо общуване, което изисква висока степен на доброжелателност, гъвкаво използване на разнообразни способности, аргументираност, индивидуализираност.

Раздел II.

1. Мисия на детската градина

Мисията определя приоритетите на детската градина и съдържа информация за най-важните (значимите) аспекти и бъдещи ориентации на педагогическата работа.

Мисията на ДГ „Вълшебен свят“:

- Постигане на добро физическо и психическо здраве на децата чрез приучване към принципите на здравословен и природосъобразен начин на живот, приучване към спазване на хигиенни правила, предпазване и осъзнаване и оценяване на собственото здраве.
- Създаване благоприятна позитивна и разнообразна среда за развитието на детето;
- Създаване на подкрепяща образователна среда за деца със специални нужди чрез обмен и активно включване на всички заинтересовани страни;
- Мотивация на учителите да реализират в най-висока степен уменията си;
- Стимулиране и убеждаване родителите и обществеността, че детската градина е значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето.
- Утвърждаване на такива съвременни иновационни модели на възпитателно - образователна дейност в детското заведение, които да осигурят максимално развитие на детския личностен потенциал, да създадат възможности за пълноценна социална реализация на детето и развитие на способностите му в процеса на възпитание и обучение.
- Превръщане на ДГ „Вълшебен свят“, включително нейните бази, в желано и любимо място за децата, с подходящо организирани пространства за игра, познание и общуване.
- Подобряване условията и цялата материално-техническа база на филиалите на градината;
- Превръщане на детското заведение и в ценено място за сътрудничество и просперитет на семействата и екипа.

2. Визия

Визията е реалистична, краткосрочна и дългосрочна картина на настоящето и бъдещето на детската градина.

Тя отразява непрекъснатост на промяната, вземайки под внимание мнението на участниците по две групи въпроси:

Първа – очертаващи смисъла на процеса – как работим.

Втора – показващи как протича самият процес - каква е философията на градината.

Визията на ДГ „Вълшебен свят“:

Утвърждаване в общественото пространство на детската градина като модерна гъвкава и необходима предучилищна институция, като среда за социално-културна, възпитателна и образователна работа, като център за творчество, за запознаване и спазване на природните закони и като съмишленик и партньор на деца, родители и учители.

Постига се чрез:

- осигуряване на условия за социален и емоционален комфорт, психическо, физическо и творческо развитие на децата от 2 до 6 годишна възраст;
- гарантиране на личностно-ориентиран и резултативно обоснован възпитателно - образователен процес в педагогическото взаимодействие;
- водене на постоянен конструктивен диалог, с доверие и подкрепа с родителите в името на децата.

РАЗДЕЛ III.

1. Цели на детската градина

1. Издигане и утвърждаване престижа на детските градини по различните населени места и запазване на тяхната индивидуална специфичност.
2. Повишаване качеството на учебно-възпитателната работа.
3. Осигуряване на условия за физическо, умствено, нравствено и социално развитие на подрастващите.
4. Осигуряване условия за здравословен живот на децата.
5. Децата да развиват любов и уважение към себе си и към другите.
6. Да се научат на самодисциплина и отговорност, които ще им позволят да станат пълноценни членове на обществото.
7. Да насърчим естественото им желание за самостоятелност и доброто им самочувствие.
8. Да развиваме индивидуалния потенциал на всяко дете.
9. Постигане на държавните образователни стандарти, като гарант за качество и творчество в прилагане на педагогическите модели на взаимодействие деца – учител.
10. Осигуряване на оптимални условия за качествена подготовка на децата от

подготвителната за училище група, съгласно ДОС на основата на Програмата за подготвителна група и учебните помагала

11. Създаване условия за физическа активност, за развитие на физически качества, закаляване на детето и постигане на реални резултати при състезания.
12. Изграждане на детско общество за всяка група, чрез моделиране на чувства за толерантност и хуманни взаимоотношения по посока на споделеното знание.
13. Диференциране грижата за всяко дете и реализиране личните му планове.
14. Формиране на знания за национални и европейски ценности.
15. Адекватно прилагане на модели за поведение при реализиране спазването правата на детето, съгласно Хартата за правата на детето, Закона за правата на детето.
16. Създаване на умения за безопасност и съхранение на живота и личността на детето.
17. Развитие на умения за безопасно движение по улицата.
18. Използване на диагностични процедури за установяване нивото на развитие на детската личност.
19. Затвърдяване на ритуализацията в празниците и развлеченията в детското заведение.

2. Средства за постигане на целите

1. Любав и уважение към себе си и към другите – чрез лично (на учителите) отношение на любов и уважение към личността и ценността на детето (вербално и невербално комуникиране); чрез насърчаване на децата да уважават желанията и чувствата на другите деца и да ги ценят като свои приятели
2. Самодисциплина и отговорност – като поставяме на децата ясни правила (граници на поведението) и налагаме ясни последици при съответното поведение (естествени и логически последици);
3. Самостоятелност – като приучваме децата да бъдат независими от възрастните при самообслужване и поддържане на реда; даваме на децата свобода да избират заниманията си в определен период от време, при условие, че не пречат на другите, не повреждат вещите и ги прибират обратно на място - това пряко изгражда самочувствието им, че могат да взимат решения и да се справят сами;
4. Развиване на потенциала – чрез фокусиране на учебния процес върху индивидуалните нужди и способности за учене на всяко дете и предлагане на различни стимули (индивидуални занимания); педагогическата преценка на нуждите на всяко дете е направена и комбинирана със съответни занимания от педагога на детската градина;

5. Практични и социални умения

Основна цел за съжителството на децата в детската градина е приучването им към толерантност и разбирателство помежду им, към търсене и поддържане на хармонията в групата. Когато между децата възниква спор, ги насърчаваме сами да анализират причините за спора и поведението си. Така те се учат на последиците от собствените си думи и постъпки, и как да преодоляват различията помежду си. По този начин децата развиват уважение едни към други и стават естествено уверени, вместо агресивни.

6. Роля на музиката

Музиката играе огромна роля в психологическото, интелектуално и емоционално развитие на децата. Подходящото музикално преживяване повлиява благоприятно развитието на говора, координацията, концентрацията и цялостното щастие на детето. Ето защо ние се стремим ненатрапчиво да развиваме музикалната култура на децата, като изучават различни жанрове музика, използва се и за фон на заниманията им. Не липсват и традиционните детски песнички, както и приказки за слушане, които развиват изразните умения и стимулират въображението им.

3. Стратегии в дейността на детската градина

- Осигуряване на условия за промяна на детската индивидуалност към положителна нагласа за училище
- Осигуряване на условия за промяна на педагогическата работа с децата, подлежащи на училищно обучение.
- Гарантиране подкрепа на отворения характер на образованието в детството.
- Реализиране на плавен преход към училищно обучение.
- Привеждане на системата от здравно-профилактични дейности в детската градина съобразно съвременните тенденции, промени и нормативна база.
- Подобряване нивото на вътрешно-методичната квалификационна дейност.
- Акцентиране на обучението на децата сред природата чрез нагледни и действени методи.
- Акцентиране върху подготовката на децата за училище и работата по образователни направления български език и математика.
- Задълбочаване контактите с обществени организации и институции отворени към проблемите на детските градини и привличане на допълнителни източници за подпомагане на дейността и подобряване на материално-техническата база на ДГ.
- Издигане и утвърждаване престижа на ДГ.
- Повишаване на качеството на учебно-възпитателната работа.
- Издигане на качествено ново ниво на подготовката на децата.
- Усъвършенстване работата с изоставащите деца.
- Издигане на по-висш етап работата с родителската общност.
- Акцентиране върху способностите за самостоятелното получаване на

знания и тяхното правилно използване.

- Утвърждаване облика на детската градина и чувството за принадлежност към него от всеки възпитаник.
- Защита на личното достойнство на децата в синхрон с процесите на демократизация в обществото.
- Обогаляване на материалната база.

4. Приоритети в дейността на детската градина

- Обучение базирано на компетентност;
- Интегрирано обучение с акцент върху потенциала, а не върху дефицита;
- Възпитаване в духа на българските народни и християнски ценности и традиции чрез танцови изкуства, театрални постановки и приложни изкуства;
- Укрепване здравето и физическото развитие на децата чрез зимен и летен отдих сред природата;
- Развитие на емоционалната интелигентност на детето;
- Усвояване на знания и умения за творческа реализация и конкурентно - способност на личността в български и европейски контекст;
- Активно участие на родителите в живота на детската градина, чрез постоянен диалог и взаимно доверие и подкрепа;
- Възпитаване на християнски и общочовешки добродетели в духа на националните традиции;
- Въвеждането на децата в света на познанието чрез различни форми на активност - познавателна, емоционална, социална и двигателна, материализирани в системата от дейности в които ще се включва детето в детската градина (художествена, игрова, учебна, изследователска, трудова);
- Създаване на условия за интегриране на разнообразни дейности, насочени към възпитаване на взаимопомощ, съчувствие, сътрудничество, свързани с процесите на социализация при децата;
- Осигуряване на условия за включване на децата в образователния процес с тяхната индивидуална и групова идентичност;
- Повишаване ефективността на учебно – възпитателната работа, чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите кадри;
- Повишаване качеството на педагогическия и административния контрол;
- Гражданско образование;
- Задоволяване на специфичните интереси и потребности на децата, чрез ефективно използване на наличната материално- техническа база (МТБ);
- Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за проблемите на детското заведение и привличане на допълнителни източници за подпомагане дейността на ДГ и подобряване на

МТБ;

- Привличане и приобщаване на родителската общественост за активно участие в решаване на проблемите на детското заведение и утвърждаване на общественения съвет като орган, подпомагащ цялостната учебно – възпитателната работа.

5. Взаимодействие с родителите

- Изграждането на нов тип взаимоотношения между семейството и детската градина е свързано с обединяване на усилията с цел споделяне отговорността за възпитанието на детето. Повече от всякога е необходима професионална деликатност и педагогическа култура в общуването със семейството.
- Родителите трябва да имат право на избор на детска градина, организация - целодневна, полудневна, почасова или самостоятелна. Родителите имат възможност да посещават детската градина и да наблюдават своето дете без да се нарушава нормалния педагогически процес и съобразявайки се с изискванията на РЗИ.
- Родителят трябва да бъде информиран, и ако проявява интерес подробно да бъде запознат с конкретните педагогически цели на детската градина.
- За оптимизиране на взаимодействието между ДГ „Вълшебен свят” и семейството се провеждат: родителски срещи за даване на здравна, педагогическа и психологическа и друга информация за детето; различни форми на обмен на информация; съвместни празници; проучване потребностите на родителите към детската градина и учителите.

Раздел IV

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

Дейности за постигане на реални резултати от учебно-възпитателния процес:

1. Административна дейност

Актуализация на програмната система, стратегията, правилниците на Градината и длъжностните характеристики

срок: 14.09.2021 г.

отг. Директора

- Изготвяне и утвърждаване регистрите на децата по групи в ДГ
- срок: 14.09.2021 г.

Отг. Директора

- Изготвяне на разпределение на формите на педагогическото взаимодействие.

срок: 14.09.2021 г.
Отг. Учителите

- Изготвяне на тематично годишно разпределение за всички възрастови групи.

срок: 14.09.2021 г.
Отг. : Учителите

- Изготвяне на дневни режими по групи

срок: 14.09.2021 г.
Отг. Учителите

- Получаване и заверяване на задължителната документация за началото на учебната година.

срок: 14.09.2021 г.
Отг. Директора

- необходимите учебни помагала за всяка група

срок: 14.09.2021 г.
Отг. Директора

- утвърждаване Списък Образец № 2 за учебната година

срок: 20.09.2021 г.
Отг. Директора

2. Социално-битова и стопанска дейност

- Технологизиране на основните процеси на въвеждане на информацията.

срок: постоянен
отг. Директора

- Превантивна работа с трудовия колектив и всички деца за създаване на атмосфера за недопускане рушени и унищожаване на придобитото имущество.

срок: постоянен
отг. Директора

- Задоволяване на най-неотложните потребности от учебно-технически средства.

срок: 14.09.2021г.
отг. Директор и учители

- Провеждане на медицински прегледи на децата.
срок: два пъти в годината
отг. Мед.сестра
- Изготвяне на план за работа през зимата и осигуряване на нормален учебен процес.
срок: м.10.2021 г.
отг. Директор
- Разглеждане и приемане на: Правилник за дейността на ДГ, Правилник за вътрешния трудов ред , План за БАК, Правилник за БУВОТ, настоящият Годишен план, План за контролната дейност на директора и други нормативни актове
срок: 14.09.2020г.
отг. ПС
- Изготвяне и съгласуване с финансиращият орган на Списък Образец № 2 за учебната година.
срок: 20.09.2020 г.
отг. Директора
- Изграждане на помощни органи и комисии за по-добра организация на УВР.
срок: 14.09.2021 г.
отг. ПС
- Да се регистрира входящата и изходящата диагностика на децата.
срок: м.10.2021 г. – вх.
срок: 30.05.2022 г. – изх.
отг. Учители
- Осъществяване приемственост между отделните групи, чрез обмяна на опит между преподавателите от детската градина чрез: посещение на ситуации, родителски срещи, съвместни методически дейности, разговори.
срок: постоянен
отг. Учители

Раздел V.

1. Честване на празници и провеждане на тържества

- 15. септември – Откриване на новата учебна година
Отг. учителките
- ноември – Есенен празник – на открито
Отг. учителките
- 20. XII. – Коледно тържество – по групи
Отг. учителките
- 01. март – Посрещане Баба Марта – по групи
Отг. учителките
- 08. март – Празник на мама; Музикален поздрав по случай 8 март – по групи онлайн
Отг. Учителките
- Пролетни празници и обичаи -- пролетен бал – по групи
Отг. Учителките
- Април – Великден тържество и изложба – по групи
Отг. Учителките
- 01. юни – Ден на детето и международен ден за защита на детето. - на открито по групи
Отг. Учителките

Във връзка с изграждането на екологична култура и използване възможностите за провеждане на възпитателна работа сред природата .

Срок : постоянен

Отг.: учители

За подпомагане изграждането на трудови навици у децата, да се организират дни за подреждане на занималните измиване на играчките, грижи за цветята и др..

Срок : постоянен

Отг.: учителите

2. Провеждане на изложби

- "Коледна изложба"

срок: м. 12.21 г.

- Посветена на „Баба марта“

Отг. Учителите

срок: 01.03.2022 г.

Отг. Учителите

- Великденска изложба

срок: м. Април 2022г.

Отг. Учителите

Раздел VI.

1. Взаимодействие с другите институции

1.1. Работа с родителите

- родителска среща за запознаване с Правилника за вътрешния ред
Запознаване с дневния режим, с програмната система,
Срок: от 2.09 до 14.09.2021г – Провежда се по различните населени места
на открито при спазване на отстояние 1.5 м.

Отг.: Директора

- Среща-разговор на родителите с детски лекар на тема:
“Опазване на детското здраве през есенно-зимния сезон” Грипни симптоми,
ред за действие. Онлайн среда.

Срок: м. 10. 2021г.

Отг. Дет. Лекар

- Среща по групи за запознаване на родителите с резултатите от
диагностичните процедури – онлайн среда

Срок: м. 11. 21г.

Отг. Директора

- Организиране по групи празниците Коледа и Сурваки.

Срок: м. 12. 21г.

Отг. Директора

- Организиране на беседа с родителите на децата на тема: “Как да се
предпазим от вирусни инфекции“ - онлайн среда

Отг. мед. Сестра

Срок: м. 2. 22г.

- Запознаване на родителите с резултатите от проведените диагностични
процедури, за определяне изходното ниво на децата. – онлайн среда

Срок: м. 04. 2022г.

Отг.: Учит-те

1.2. Работа с училището

- Провеждане на среща- разговор с учителите на подготвителния клас във връзка с усъвършенстване приемствеността между ДГ и НУ.

Срок: м. 10.2021г.

2. Хигиена и здравеопазване

1. Да се провежда ежедневно и стриктно сутрешен филтър на децата.

2. Ежедневно и стриктно мерене на температура на всички влизащи в ДЗ.

1. Да се извършат антропометрични измервания на децата от ДГ-Пордим.

Срок: м. 10.21г.

Отг.: Дет. Лекар

2. Да се извършат профилактични прегледи на децата.

Срок: м. 10.21г.

Отг.: Дет. лекар

3. Да се провеждат прегледи за паразити.

Ср.: Постоянен

Отг. мед. сестра

Приложения към комплексния годишен план на ДГ „Вълшебен свят“:

1. План за работата на педагогическия съвет
2. План за квалификационната дейност
3. План за безопасно движение по пътищата
4. План за контролната дейност
5. План за работата с родителите